

*Kurikulum OŠ 'Braća Seljan'*

*Školska godina  
2023./2024.*



<i>OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAČA SELJAN'</i> .....	<i>3</i>
<i>POSEBITOST NAŠE ŠKOLE</i> .....	<i>4</i>
1. MJESEČNIK „SMS“ .....	4
2. GALERIJA „LEPTIR“ .....	5
<i>UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAČA SELJAN“</i> .....	<i>6</i>
<i>RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAČA SELJAN'</i> .....	<i>7</i>
<i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i> .....	<i>8</i>
<i>PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA</i> .....	<i>9</i>
<i>1. IZBORNA NASTAVA</i> .....	<i>9</i>
<i>2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA-RAZREDNA NASTAVA</i> .....	<i>26</i>
<i>3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA-PREDMETNA NASTAVA</i> .....	<i>268</i>
<i>4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</i> .....	<i>36</i>
<i>5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> .....	<i>48.</i>
<i>6. NATJECANJA</i> .....	<i>78</i>
<i>7. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA</i> .....	<i>87</i>
7.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA.....	87
7.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI .....	88
<i>8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAČA SELJAN'</i> .....	<i>88</i>
<i>9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</i> .....	<i>89</i>
<i>10. PROJEKTI</i> .....	<i>90</i>
<i>11. KNJŽNICA</i> .....	<i>110</i>
<i>12. PRODUŽENI BORAVAK</i> .....	<i>114</i>

---

**OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'**

---

*Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.*

*Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.*

*Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.*

*1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.*

*Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.*

*Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.*

*Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.*

*Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječaka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.*

*1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.*

*Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“ podijeljena je u dvije osmogodišnje škole*

*Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevnih nastave.*

*1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.*

*Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.*

*1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.*

*Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture i nekoliko važnih uzvanika:*

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,*
- prof. Vladimir Strugar,*
- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,*
- prof. Alida Matković, Ministarstvo RH*
- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder*

*18.5.2023. godine obilježili smo 130 godina naše škole velikom priredbom koja je održana u Zorin domu.*

---

## *POSEBITOST NAŠE ŠKOLE*

---

### *1. MJESEČNIK „SMS“*

*Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.*

*Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi). Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“*

*Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi naš mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovožu.*

*Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta, natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.*

*Cijena jednog broja iznosi samo 2 kune, što nikome ne predstavlja materijalni izdatak. U okviru slobodnih aktivnost u Novinarsku grupu uključeno je 8 učenika od V.-VII. razreda. Oni prvo trebaju savladati zahtjevan Adobe indesign CS program i moraju imati određena informatička znanja. Veseli nas što su učenici zainteresirani za izradu novina, istraživački, stvaralački i napose timski rad.*

## 2. GALERIJA „LEPTIR“

*Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponudenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .*

*17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.*

*1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti ( LIK ), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije*

*Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.*

*Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.*

*2015. godine u Galeriji Leptir bila je prva Međunarodna izložba dječjih radova.*





*Bolnička*

*Domobranska do broja 14, 19*

*Držićeva*

*Gundulićeva*

*Jonkeova*

*Kralja Tomislava do košarkaškog igrališta*

*Lisinskog,*

*Lopašićeva*

*Mačekova*

*Mažuranićeva obala do Tesline*

*Meštrovićeva neparni br.*

*Naselje M. Marulića*

*Ujevićeva*

*Nazorova*

*Prilaz V. Holjevca*

*Smičiklasova 16, 18 a.b,c*

*Šebetićeva*

*Šipuševa*

*Preradovićeva*

*Teslina*

*Sarajevska*

*Šetalište dr. F. Tuđmana*

*Trg M. Gupca,*

*Trg M. Sufflaja*

*Vitezovićeva*

*Vranicanijeva*

*Zajčeva*

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, gradskih, županijskih i državnih institucija:

#### **A) Odgojno - obrazovni rad u jednoj smjeni**

Već više godina Škola nastoji dobiti svoj prostor - školsku zgradu u Domobranskoj ulici, u kojoj je do 2020. godine bila Mješovita industrijsko obrtnička škola. Od 10. srpnja 2020. zgrada u Domobranskoj 2 opet je u korištenju OŠ 'Braća Seljan'.

Preseljenjem i radom u jednoj smjeni povećali smo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika. U poslijepodnevni satima u prostor škole koristi Glazbena škola. Mnogim roditeljima omogućili smo veće uključivanje djece u aktivnosti, pravilnije korištenje slobodnog vremena i na taj način preventivno djelovati kako ne bi došlo do problema sa sredstvima ovisnosti.

Rad u jednoj smjeni školi donosi više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika. Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti. Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenike i roditelja i ostalih škola.

Sa školskom godinom 2019./2020. OŠ 'Braća Seljan' prešla je u jednosmjenski rad.

#### **B) Izgradnja dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu**

Škola ima pripremljeni idejni projekt za izgradnju dvorane u školskom dvorištu.

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK.

Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu.

Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješaka prijelaza.

Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za projekt i izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima, a u slobodno vrijeme mogla bi biti u najmu za građanstvo.

---

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

---

*Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.*

*Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde, ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.*

### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- 1. Aktivnost, /program, projekt/*
- 2. Ciljevi aktivnosti*
- 3. Namjena aktivnosti*
- 4. Nositelji aktivnosti*
- 5. Način realizacije*
- 6. Vremenik aktivnosti*
- 7. Troškovnik aktivnosti*
- 8. Način vrednovanja*



## PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1. IZBORNA NASTAVA

#### 1.1. RAZREDNA NASTAVA I UČENICI 5-IH I 6-IH RAZREDA

##### VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) I UČENIKE PREDMETNE NASTAVE (5.A, 5.B I 6.A) U ŠK. GOD. 2023./24.	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito</li> <li>- znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku</li> <li>- otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu</li> <li>- iskusiti bogatstvo zajedničkog rada</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti</li> <li>- povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata, upotreba audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, upotreba interneta u pojedinim dijelovima nastavnog sata (prikladni obrazovni sadržaji sa vjeroučiteljskih web stranica)
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, kopiranje radnih listića (za pisanje, bojanje, izrezivanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ:</b>	Krunoslava Starčević, vjeroučiteljica

INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava iz informatike 1.-4- razred OŠ</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje.
<b>NAMJENA:</b>	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	U informatičkoj učionici škole prema rasporedu sati. Planirano je 70 sati godišnje u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Tekuće održavanje računala i pisača. Toner. Papir za ispis.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja na računalu i odnos prema radu. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju - usmeno i praktični rad na računalu.
<b>NOSITELJ:</b>	Matija Sabljak

## NJEMAČKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na njemačkom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razviti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja, poticati kreativnost i proširiti vokabular.
<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja Izrada prigodnih plakata Kraći projekti Obrada pjesmica – sve kroz dva sata tjedno izborne nastave
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	04.09.2023. – 21.06.2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za kopiranje – iz sredstava škole; Stručno usavršavanje učiteljice
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmene provjere razumijevanja, te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama Kratke provjere pismene sposobnosti uz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.
<b>NOSITELJ:</b>	Mirjana Kovačić, prof.

## 1.2. PREDMETNA NASTAVA

### VJERONAUKE - 6.-8. RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Izborna nastava; <b>Katolički vjeronak</b> za predmetnu nastavu Razredni odjeli: 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	
<b>CILJEVI:</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA:</b>	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama edukacijske igre.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>NOSITELJ:</b>	Milica Abramović, vjeroučiteljica ua 6., 7. i 8. razred.

## INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA 7. i 8. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7.- 8.R	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju</li> <li>- potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova....</li> <li>- razvijati kod učenika logičko zaključivanje i analizu podataka</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju</li> <li>- naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje</li> <li>- kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima.</li> <li>- razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...</li> <li>- razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- putem redovne/izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, digitalne alate.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	-tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga, zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu.</p> <p>Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:</p> <p>računalo za svakog učenika / prigodni stolići za računala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lokalnu mrežu</li> <li>✓ pristup na Internet za svako računalo</li> <li>✓ skener, web-kameru, digitalni fotoaparatus, mikrofone i zvučnike</li> <li>✓ sve računalne programe potrebne za normalan rad</li> </ul> <p>Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje.</p> <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže</p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	– učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom kao i korištenje digitalnih alata.
<b>NOSITELJ:</b>	Karolina Borak

## 2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

#### 2.1 PRVI RAZRED -DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 1.a.r.	
<b>CILJEVI:</b>	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA:</b>	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualiziranim zadacima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Prema rasporedu sati za šk. god. 2023./ 24., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri za kopiranje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
<b>NOSITELJ:</b>	Vladimira Fumić



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 1. b RAZREDU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje.
<b>NAMJENA:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Uz individualiziranu pomoć rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 17 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika.
<b>NOSITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. b RAZREDU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje.
<b>NAMJENA:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Uz individualiziranu pomoć rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 18 sati

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika.
<b>NOSITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

#### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 1.a.r.	
<b>CILJEVI:</b>	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta. Poticati interes i ljubav prema materinskom jeziku. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razvijati vještine pisanog i usmenog stvaralačkog izražavanja povezane s vlastitim iskustvom.
<b>NAMJENA:</b>	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran 21 Kovačić" i Gradskom kazalištu Zorin-dom.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Prema rasporedu sati za šk. god. 2023./ 24., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri za kopiranje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje učenika.
<b>NOSITELJI:</b>	Vladimira Fumić,

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1. b RAZREDU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Produbiti znanja, razvijati sposobnosti na području matematike, otkrivati matematičke zakonitosti i razvijati matematičko mišljenje, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
<b>NAMJENA:</b>	Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka. Stečena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu, poticati interes za logičko mišljenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualizirani način rada, timski rad, matematičke igre. Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika
<b>NOSITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

## 2.2.DRUGI RAZRED

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 2. A i 2. B RAZREDU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
<b>NAMJENA:</b>	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
<b>NOSITELJI:</b>	Željka Polić i Željka Laić

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2. a i 2. b RAZREDU	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
<b>NAMJENA:</b>	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljice Željka Polić i Željka Laić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA : <i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 3. RAZREDU</i></b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju.
<b>NAMJENA:</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom, radom u parovima ili skupinama omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. - ukupno 17 sati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala, papir za ispis, boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, te formativno vrednovanje. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice 3.a i 3.b razreda Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

### 2.3. TREĆI RAZRED - DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU</i></b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju sadržaja planiranih u godišnjem izvedbenom kurikulumu.



<b>NAMJENA:</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu = ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljice 3.a i 3.b razreda Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

#### DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU</i></b>	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje logičkog mišljenja - osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema - navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
<b>NAMJENA:</b>	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu = ukupno 35 sati

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje. Poticanje napredovanja darovitih učenika, suradnje među učenicima. Poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljice 3.a i 3.b razreda Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

#### 2.4. ČETVRTI RAZRED

##### DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava Hrvatskoga jezika</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
<b>NOSITELJ:</b>	Branka Dobranić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava Matematike</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike 4. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>VODITELJ:</b>	Branka Dobranić

#### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava Matematike</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike 4. b razreda.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
<b>NOSITELJ:</b>	Jasmina Vuljanić

## 2.5. UČENICI S TEŠKOĆAMA

Dopunska nastava iz obrazovnih predmeta u posebnom razrednom odjelu (čl.8 st.5)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz obrazovnih predmeta u posebnom razrednom odjelu (čl.8 st.5)</b> <b>Nositelj: Nebojša Mavrinac (3.c – 4.c)</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom pružiti pomoć u savladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave (po posebnom programu), te poticati učenika na samostalnost, urednost i preciznost u radu, kao i odabir odgovarajućih metoda učenja.
<b>NAMJENA:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu (po posebnom programu) kako bi kvalitetnije pratili i usvajali daljnje sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Uz individualizirani pristup koji odgovara potrebama, sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika, rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika
<b>NOSITELJ:</b>	Nositelj: Nebojša Mavrinac

#### Rehabilitacija putem pokreta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rehabilitacija putem pokreta</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje i usavršavanje motoričkih vještina i sposobnosti, s naglaskom na one u kojima su izražena odstupanja.</li> <li>• Izgrađivanje spremnosti za kretanjem, podizanje kvalitete pokreta potrebnih u svakodnevnom životu.</li> <li>• Integriranje motoričkog razvoja sa spoznajnim (razvoj senzoričke diferencijacije, percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije te stjecanje pojmova).</li> <li>• Poticanje komunikacije, kako neverbalne (kontakt očima, mimika, dodir, gesta) tako i verbalne (razvoj govora kroz ritmiziranje, reagiranje na verbalne podražaje, proširivanje rječnika koji se odnosi na prostorne i vremenske pojmove te oblike kretanja i dijelove tijela).</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Ostvarenje pretpostavki za uspješnije sudjelovanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu; Usvajanje pojmova, stvaranje motoričke spremnosti i percepcije, smanjenje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj suradnje i socijalizacije, slijeđenje uputa i poštivanje pravila, razvitak svijesti o vlastitim sposobnostima, doživljaj uspjeha i osjećaj samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni/timski rad, kroz strukturirani program rehabilitacije putem pokreta.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. po predviđenom rasporedu sati, s razrednim učiteljem rehabilitatorom. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sprave i pomagala potrebne za slaganje poligona (obruči, niske prepone, čunjevi, tuneli...), strunjače, niska greda ili klupica

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika
<b>NOSITELJ:</b>	Nebojša Mavrinac (3.c – 4.c)

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA U 7. RAZREDU

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVE MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA U PO 5.C-8.C</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
<b>NAMJENA:</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Listići za vježbu, didaktički materijal za zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
<b>NOSITELJ:</b>	Mirna Vinski



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SPORTSKA IGRAONICA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje kretanja, usvajanje važnosti svakodnevnog bavljenja motoričkim aktivnostima, povezivanje zdravlja i redovite tjelovježbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prezentacije, vježbe, igre
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	70 sati kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sportski rekviziti, markeri, zviždaljka
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje aktivnosti, sudjelovanje u timskim zadacima, odnos prema drugim učenicima, iskazivanje inicijative za vođenjem i organizacijom
<b>NOSITELJ:</b>	Mirna Vinski

### 3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

#### HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Dodatno pojasniti i uvježbati nastavno gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na satima Hrvatskoga jezika kao i dodatno proraditi prilagođene nastavne sadržaje s učenicima koji se školuju po određenom primjerenom obliku obrazovanja.
<b>NAMJENA:</b>	Usvojiti temeljne jezične jedinice; pripremiti učenike na samostalno jezično izražavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Utvrđeno godišnjim planom i programom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	1 školski sat tjedno (utvrdit će se naknadno u dogovoru s učenicima).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Testovima i usmenim jezičnim provjerama na satima Hrvatskoga jezika i na satima dopunske nastave Hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJ:</b>	Andreja Ivka Fićurin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za Hrvatski jezik.
<b>NAMJENA:</b>	Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Utvrđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	1 školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
<b>NOSITELJ:</b>	Andreja Ivka Fićurin

MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 6. i 8. razredi</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Savladati nastavne sadržaje.
<b>NAMJENA:</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje (ukupno za šeste i osme razrede)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirni materijal, markeri za bijelu ploču.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati vidljivi u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJ:</b>	Irena Marković, nastavnica matematike i informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA : DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. i 7. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Naučiti rješavati osnovne zadatke
<b>NAMJENA:</b>	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Poučavanje i rješavanje zadataka
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	70 nastavnih sati,35 sa 5. i 35. sa 7. razredom
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati vidljivi u redovnoj nastavi.
<b>VODITELJ:</b>	Slaven Čleković

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 6. i 8. razredi	
<b>CILJEVI:</b>	Usvojiti dodatne nastavne sadržaje.
<b>NAMJENA:</b>	Proširiti znanje učenicima koji bez problema usvajaju osnovne nastavne sadržaje iz matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje (ukupno za šeste i osme razrede)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi uredskog materijala. Udžbenik, nastavni listići, zadaci s prethodnih natjecanja.

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje i vrednovanje rada učenika prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>NOSITELJ:</b>	Irena Marković, nastavnica matematike i informatike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. i 7. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Naučiti rješavati složene zadatke
<b>NAMJENA:</b>	Priprema za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Poučavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	70 nastavnih sati,35 sa 5. i 35. sa 7. razredom
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje i vrednovanje rada učenika prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.
<b>VODITELJ:</b>	Slaven Čleković

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Fizika dodatna nastava</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Cilj 1: Istražuje fizikalne zakone uz pokuse. obrazloženje cilja: : Učenici će upoznati dodatne sadržaje i primjeniti ih u pokusima. Cilj 2: Proširiti postojeće znanje, sudjelovati na natjecanjima, primjeniti znanje na praktičnom radu Cilj 3 Obilježavanje godišnjica rođenja hrvatskih znanstvenika Cilj 4 priprema za nacionalne ispite
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Način realizacije - oblik rada:: Samostalan rad , grupni rad ,osobne konzultacije . Način realizacije - sudionici:: Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda. Način realizacije - načini učenja: : Učenici istražuju fizikalne zakone , promatraju rezultate pokusa, uspoređuju rezultate sa svojim očekivanjima. Način realizacije - metode poučavanja:: Pratiti i bilježiti rezultate rada, povezivati rezultate pokusa s mogućim očekivanjima, potaknuti nadarene učenike za problemske zadatke, pripremiti zainteresirane učenike za takmičenje, osigurati sredstva za rad : instrumente i naprave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023 / 2024
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirni papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Provedba ankete na kraju školske godine . Sudjelovanje na natjecanju iz fizike. Formativno praćenje učenika
<b>VODITELJ:</b>	Maša Mikšić, prof.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.- 8.r</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa</li> <li>-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja -učenje o sigurnosti na internetu</li> <li>-razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu</li> <li>-primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta</li> <li>-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različitim metodama rada razviti kod učenika interes za informatiku te primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>-razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...</li> <li>-razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima</li> <li>- Sudjelovanje na Infokupu, Dabru, Danu sigurnijeg interneta, filmskim natjecajima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	-tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- Prema potrebi i u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rang ljestvicom na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na natjecajima</li> <li>- njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom</li> </ul>
<b>NOSITELJ:</b>	Karolina Borak

## KEMIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA - Kemija</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz kemije</li> <li>Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja</li> <li>Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom</li> </ul>



	Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije
<b>NAMJENA:</b>	Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz kemije Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupinama (eksperimenti) Individualni rad (rješavanje problemskih zadataka)
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Cijela školska godina 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa Fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje testova za školsko natjecanje iz kemije
<b>VODITELJ:</b>	Prof. Biologije i Kemije, Ana Franko

#### ENGLSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: izvannastavna aktivnost, dodatna nastava Engleskog jezika, predmetna nastava</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Provedba projekta Oxford Readers , Profil Kletta, u suradnji s Karlovačkom Županijom i Gradom Karlovcom Sudjelovanje u Spelling Bee Competition, gradskom natjecanju u sricanju na engleskom jeziku u organizaciji OŠ Grabrik, povodom Europskog dana jezika 26.9. Priprema i mentorstvo učenicima i provedba školskog , županijskog i HIPPO natjecanja u engleskom jeziku Posjet kinu Edison
<b>NAMJENA:</b>	Podrška učenicima koji su motivirani dodatno raditi i proširivati svoja znanja i vještine u području engleskog jezika i kulture

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Redoviti rad s učenicima, priprema kabineta i materijala, organizacija natjecanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine, prema organizacijskim potrebama, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Aktivnosti se planiraju na način da se koriste online resursi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Uspjesi učenika na natjecanjima
<b>VODITELJ:</b>	Martina Juraić, prof.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Aktivno stvaralačko sudjelovanje učenika u prostornom uređenju škole, razvijati kod učenika osjećaj za estetski doživljaj, razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kreativnom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva. Uređenjem školskog interijera razvijati kreativnost i maštu, te kod učenika razvijati ekološku kulturu i svijest.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U skupini učenika od 1. do 4. razreda poticati korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, uređenje panoa i ukrašavanje škole za prigodne datume. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama za učenike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer papiri, drvofix ljepilo, debeli flomasteri u boji, vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, klamerica, sprej u boji, tempera u boji velika, ostali sitni pribor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe. Praćenje i opisno vrednovanje individualnog zalaganja i napretka učenika u svrhu unaprjeđenja rada, te kreativnog likovnog izražavanja.
<b>NOSITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Večer matematike, 1.r</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Cilj projekta je povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna.
<b>NAMJENA:</b>	Izgraditi pozitivni stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Skup interaktivnih radionica.
<b>VREMENIK:</b>	prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljice 1. razreda, Vlatka Hoffer Smerdelj, Vladimira Fumić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GLOBE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo. Poticati interes i ljubav prema našem planetu.
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u različitim projektima i kampanjama. Redovito i kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Suradnja s drugim GLOBE školama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Prema rasporedu sati za šk. god. 2023./ 24., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri za kopiranje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje učenika, uspješna realizacija projekata i kampanja.
<b>NOSITELJ:</b>	Vladimira Fumić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Večer matematike 2023. u 2.a i 2.b razredu</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Cilj projekta je povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna.

<b>NAMJENA:</b>	Izgraditi pozitivni stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Skup interaktivnih radionica.
<b>VREMENIK:</b>	prosina 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošnja papira za fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljice Željka Polić i Željka Laić

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIČOLJUPCI-KREATIVCI</b>
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja. Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Što više raditi rukama Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest Poučiti uč. kako od početne ideje doći do završnog proizvoda Spoznati vrijednosti rada Samostalno izrađivanje predmeta uporabnih materijala Poticati razvoj individualnosti Upoznavati proces nastajanja i stvaranja Poticati estetske osjećaje
<b>NAMJENA</b>	Korisno i zabavno provođenje vremena u školi i izvan nje
<b>AKTIVNOSTI</b>	Uređivanje čitalačkog kutića.

	<p>Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora.  Razgovor, dojmovi  Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje ...)  Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti.  Rad s digitalnim alatima (Book creator, Canva) te stvaranje digitalne slikovnice.  Posjet Knjiguljici, gradskoj knjižnici slušanje priča.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, likovni pribor
<b>VREDNOVANJE</b>	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnosti kroz izradu plakata, letaka, jednostavnih digitalnih materijala, izložbi u prostoru škole ili šire, objavi na mrežnim razrednim stranicama i sl..
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar-Mijović i učenici RN

<b>NAZIV: <i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI</i></b>	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvati i zaštititi okoliš.
<b>NAMJENA:</b>	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Kod učenika razviti ekološku svijest i važnost recikliranja materijala radi očuvanja prirode. Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem izvanučioničke nastave, predavanja, praktičnih radova i radionica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za izvođenje praktičnih radova i radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u projektima
<b>NOSITELJ:</b>	učiteljica Ivana Spudić, uključeni učenici od 1. do 4. razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SCENSKA SKUPINA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s dramsko- scenskim izrazom i raznovrsnim formama dramsko – scenskog izraza kroz kreativno izražavanje i stvaranje putem igraonica i radionica, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnost, formiranje stavova, stjecanje i razvoj odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti i kreativnosti, razvoj pozitivnih osobina i kreativnog mišljenja
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastupi na školskim priredbama i LiDraNu
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Utorkom 6. sat
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja i kupovine knjiga s igrokazima
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada Dojmovi i ocjena povjerenstva i publike
<b>VODITELJ:</b>	Branka Dobranić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost- Mali Englezi</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Pružiti učenicima koji imaju afiniteta za engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik. Poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, poticanje ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi, buđenje interesa za izražavanje i čitanje na stranom jeziku.

<b>NAMJENA:</b>  <b>4. razredi</b>	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu, razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanastavna aktivnost provoditi će se u prostorijama škole uz pomoć tiskanih materijala i drugih prikladnih audio-vizualnih sadržaja, medijskih i edukativnih platformi za učenje engleskog jezika prema planu INA Mali Englezi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Planirana aktivnost provodit će se tijekom školske godine 2023./2024., u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, nakon redovne nastave za učenike četvrtih razreda.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni uredski materijal, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca 15 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualno opisno praćenje učenika na temelju rada, aktivnosti, angažmana, suradnje i sudjelovanja u radu skupine.
<b>NOSITELJ</b>	Anita Vučinić Šimić, dipl. uč.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROJEKT - Read your way to a better English</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Pružiti učenicima koji imaju afiniteta za engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik. Poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, poticanje ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi, buđenje interesa za izražavanje i čitanje na stranom jeziku.
<b>NAMJENA:</b>  <b>6., 7. i 8. razredi</b>	“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih i srednjih škola te njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj za uspjeh u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem. Sudjelovanjem u projektu ulažemo u budućnost naših školaraca.



<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvannastavna aktivnost provoditi će se u prostorijama škole uz pomoć digitalnih materijala i drugih prikladnih audio-vizualnih sadržaja, medijske i edukativnih platforme Oxford Reading Club za učenje engleskog jezika prema planu projekta u sklopu dodatne nastave engleskog jezika za nastavnice EJ Anitu Vučinić Šimić i Martinu Juraić. <a href="https://orc.profil-klett.hr/#o_projektu">https://orc.profil-klett.hr/#o_projektu</a> Za projekt prijavljeno je 22 učenika OŠ Braće Seljan.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Planirana aktivnost provodit će se tijekom školske godine 2023./2024., u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, nakon redovne nastave za učenike u sklopu dodatne nastave.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni uredski materijal, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca. 100,00 kn. Trošak kod- a za ulazak u digitalnu Oxford knjižnicu s materijalima – osigurava osnivač škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualno opisno praćenje učenika na temelju rada, aktivnosti, angažmana, suradnje i sudjelovanja u radu skupine.
<b>NOSITELJ</b>	Anita Vučinić Šimić – nositelj projekta Martina Juraić – stručni voditelj projekta
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NOVINARSKA GRUPA „SMS“ /izrada mjesečnih novina OŠ“Braća Seljan“, Karlovac</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenog novinarstva</li> <li>- pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja</li> <li>- poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)</li> <li>- razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima</li> <li>- razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje)</li> <li>-razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, komunikacije i timskog rada, kreativnosti, stvaralačkog rješavanja problema kao i samopouzdanja</li> <li>razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školskog lista</li> <li>-razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad</li> <li>- jačanje navika učenika da samostalno obavljaju svoje zadatke</li> <li>- poticanje učenika da kritički promatraju teme o kojima pišu</li> <li>- poticanje suradnje</li> </ul>

<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s temeljnim pojmovima suvremenog novinarstva, metodama istraživanja u novinarstvu (anketa)</li> <li>- obrada i oblikovanje teksta, prezentacijske vještine</li> <li>- korištenje MS Power Pointa</li> <li>- vježbanje obrade slike i dizajniranja – Adobe Photoshop</li> <li>- praćenje aktualnih zbivanja u školi</li> <li>- omogućivanje kreativnog provođenja slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za novinarsko izražavanje</li> <li>- aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi (prikupljanje materijala, statistička obrada, fotografiranje, pisani radovi, intervjui)</li> <li>- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole</li> <li>- novinari stalno prate zbivanja u školi i dostavljaju tekstove</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	-kroz školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	/
<b>NOSITELJ:</b>	Jasmina Vuljanić

*PREDMETNA NASTAVA*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost KEMIČARI i natjecanje iz Kemije</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Promocija znanosti Razvijanje ljubavi prema prirodoslovnim znanostima Priprema za natjecanje iz Kemije   plasman na županijsko natjecanje
<b>NAMJENA:</b>	Učenje kroz praktične radove Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 sat tjedno

<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2023-24
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje testova Materijal za pokuse
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Plasman učenika na županijsko natjecanje iz Kemije
<b>VODITELJ:</b>	Prof. Biologije i Kemije, Ana Franko

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost – MLADI TEHNIČARI</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Praktični rad: Oblikovanje raznih uporabnih predmeta. Izrada konstrukcija, maketa, modela. Uporaba različitih materijala i alata. Rješavanje zadanih problema. Izrada projekata za izradu proizvoda. Sigurnost na radu. Organizacija radnog mjesta. Tehnika i okoliš.
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjena je učenicima 6.- ih razreda koji pokazuju veći interes za praktičan i kreativan rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Uporaba različitih alata i materijala. Rad u paru, grupi ili individualno.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24., svaki petak – 7. sat (13.10h – 13.55h).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal: ljepila, papiri, kartoni, balza, šperploča, gips, cement, pijesak – 40 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Tehnička kultura (školska, županijska, državna razina)
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Marina Capan Obranović

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INA – ROBOTIKA - 5.- 8.r</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota,</li> <li>- poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća,</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema,</li> <li>- razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>- praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</li> <li>- sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</li> <li>- temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti</li> <li>- razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju</li> <li>- osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li> <li>- potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima</li> <li>- Sudjelovanje na raznim natjecanjima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema potrebi i u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rang ljestvicom na natjecanjima, sudjelovanje na natječajima</li> </ul>
<b>NOSITELJ:</b>	Karolina Borak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
<b>CILJEVI :</b>	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja. Pružiti mogućnost stjecanja novih motoričkih znanja. Pružiti mogućnost razvoja motoričkih dostignuća i sposobnosti. Omogućiti učenicima da kroz tjelesno vježbanje steknu samopouzdanje te im olakšati socijalizaciju kroz druženje u sportu.
<b>NAMJENA :</b>	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raditi na humanizaciji međusobnih odnosa, boljem razumijevanju i komunikaciji, razvijati ljubav, međusobno uvažavanje ali i natjecateljski duh.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Dva sata tjedno, prema rasporedu, tijekom cijele školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabava literature, stručno usavršavanje nositelja programa, sportska oprema nositelja programa, nabava lopti i opreme prema potrebi učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje učenika tijekom cijele školske godine
<b>NOSITELJ:</b>	Leon Dakić

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET – ZOOLOŠKI VRT, ZAGREB</b>	
<b>CILJEVI:</b>	podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta, obrazovanje o osnovnim znanjima o prirodi i društvu, biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihova staništa, obrazovanje o držanju kućnih ljubimaca, podizanje svijesti o potrebi sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi i njihovog štetnog utjecaja na prirodnu ravnotežu, stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi, upoznavanje obilježja velikog grada, upoznati zračnu luku, pojmiti njezin značaj u zračnom prometu razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, pomaganje, zajedništvo)
<b>NAMJENA:</b>	razvijati pozitivan odnos prema prirodi; naučiti primjenjivati znanja, upotpuniti spoznaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	autobusom do Zagreba
<b>VREMENIK:</b>	svibanj ili lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	ulaznice (ZOO) i prijevoz, ručak (oko 30 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRAITELJ:</b>	učiteljice 1. razreda, Vlatka Hoffer Smerdelj, Vladimir Fumić

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:****JEDNODNEVNI IZLET – OBITELJSKI POSJED CONTESSA U DRAGANIĆU I PERIVOJ DVORCA ERDODY U JASTREBARSKOM**

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima (sukladno njihovom uzrastu) – od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima. Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje, jačati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti Poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet. Podržavati i poticati razvoj radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava. Poticati spontanu i vođenu komunikaciju. Poticati interes i brigu za životinje i prirodu.
<b>NAMJENA:</b>	Oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Polazak i povratak ispred škole; putovanje autobusom Piknik, interaktivne priče uz razgledavanje, oblačenje, ples, radionice, priča za odmor, igra i zabava. Posjet perivoju dvorca Erdody u Jastrebarskom.
<b>VREMENIK:</b>	lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena do 30 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljice 1. razreda Vlatka Hoffer Smerdelj i Vladimira Fumić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET- Krašograd</b>	
<b>CILJEVI:</b>	upoznati aktivnosti vožnje vlakom po imanju ,upoznati se s uzgojem poljoprivrednih kultura na imanju te osnovnih osobina životinja i načina života ,upoznati slijed „od polja do stola“, odnosno put nastajanja proizvoda od biljke koje su vidjeli na polju tijekom vožnje vlakom, poticati interes i brigu za životinje i prirodu, poticati vedro raspoloženja samim odlaskom na izlet
<b>NAMJENA:</b>	razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	polazak autobusom ispred škole ,sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji ,igre i natjecanja (prilagodba prema uzrastu djece) ,ručak; zabavne aktivnosti: -dodjela diploma najuspješnijima i odlazak iz Krašograda
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Svibanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	27 eura/uč.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	razgovor o zadovoljstvu s terenskom nastavom, iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi
<b>VODITELJ:</b>	Željka Polić, Željka Laić



**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: Repro Eko Farm**

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te ekološke proizvodnje hrane. Uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu. Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, osobitosti krajolika, utjecaja čovjeka na okoliš.
<b>NAMJENA:</b>	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrambenih proizvoda. Osvještavanje promjena u prirodi, važnosti očuvanja prirode. Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, briga za vlastito zdravlje i zdravu prehranu. Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okruženju.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	polazak autobusom ispred škole ,sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji ,igre i radionice (prilagodba prema uzrastu djece) ,ručak; zabavne aktivnosti
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	22 eura/uč.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	učiteljice razredne nastave

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:TERENSKA NASTAVA – Kino Edison, Advent u Karlovcu**

<b>CILJEVI:</b>	razgledati kino, naučiti tko sve sudjeluje u izradi filma, usvojiti pojam animiranog, crtanog i igranog filma, vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu, pouka, ponašanje u kinu; upoznati božićne običaje našeg grada i domovine, njegovati tradiciju blagdana
<b>NAMJENA:</b>	razvijati pozitivan odnos prema kinu, filmu i filmskoj umjetnosti, njegovati božićne običaje, doživjeti blagdanski ugođaj u gradu

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	pješice
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK:</b>	cijena ulaznice 3,30 eura/uč.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	razredne učiteljice od 1. do 4. razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom, Karlovac</b>	
<b>CILJEVI:</b>	pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, razgledati kazalište, naučiti tko sve sudjeluje u predstavi, usvojiti pojam predstave, vrste i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi, pouka, ponašanje u kazalištu; raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi
<b>NAMJENA:</b>	razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	pješice
<b>VREMENIK:</b>	Studeni i Travanj 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	cijena ulaznice 3,00 eura/uč.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV: TERENSKA NASTAVA- OGULIN</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<p>Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Ogulinu kao većem gradu Karlovačke županije</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Ogulina</p> <p>Upoznavanje s likom i djelom književnice Ivane Brlić- Mažuranić</p> <p>Upoznavanje Ivanine kuće bajki</p> <p>Bonton na javnim mjestima</p> <p>Sigurnost u prometu</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Lakše povezivanje naučenog o Ogulinu i Karlovačkoj županiji na satovima PID-a</p> <p>Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata o razvoju tog dijela županije primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme</p> <p>Produbljivanje interesa i ljubavi prema knjizi i čitanju</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Putovanje autobusom</p> <p>Posjet Ivaninoj kući bajki (obilazak)</p> <p>Posjet znamenitostima Ogulina ( Đulin ponor, Zavičajni muzej, Frankoanski kaštel, kraljevski park)</p> <p>Razgledavanje Ogulina</p> <p>Mogućnost posjeta etno kući u Zagorju Ogulinskom ili ogulinskoj knjižnici</p> <p>Vrijeme za igru i druženje</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Svibanj/lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena autobusne karte i ulaznica u Ivaninu kuću bajki.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<p>Iskazivanje stavova i dojmova</p> <p>Likovni i literarni radovi.</p>
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljice 3.a i 3.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

<b>NAZIV: POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA GRADA KARLOVCA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje kvalitetnog odnosa prema kulturnim institucijama. Upoznavanje učenika s novom kino-dvoranom u gradu Poticati interes učenika za kazalištem
<b>NAMJENA:</b>	Razlikovati kino od kazališta Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Zorin domu u Karlovcu Posjet kinu Edison Posjet Gradskom muzeju, Starom gradu Dubovac, Karlovačkoj Zvijezdi Posjet NT Ex Centru Posjet slatkovodnom akvariju Aquatica
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima, prezentacija provedenih aktivnosti
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljice 3.a i 3.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

<b>NAZIV : SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICA“ U KARLOVCU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s dječjom knjižarom, potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama, produbiti interes za čitanjem.

<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pješice
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Oko 4 € po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Zainteresiranost učenika i prezentacija provedenih aktivnosti, smjernice za daljnji rad.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Škola u prirodi, Selce - Hostel Karlovac</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more</li> <li>- razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora</li> <li>- poznati nacionalne parkove u RH</li> <li>- nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju</li> <li>- razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH</li> <li>- upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja</li> <li>- na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore</li> <li>- nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva</li> <li>- razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> <li>- razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH, imenovati i na zemljovidu pokazati naselja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polazak autobusom ispred škole</li> <li>- dolazak u Selce, smještaj u sobe</li> <li>- upoznavanje s prostorom i Kućnim redom Hostela Karlovac</li> <li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama</li> <li>- sportski susreti</li> <li>- izleti u bližu i dalju okolicu Hostela</li> <li>- večernja druženja</li> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorskog zavičaja</li> <li>- druženje s ostalim gostima Hostela</li> <li>- učenje na otvorenom</li> <li>- višednevni boravak u Hostelu Karlovac</li> <li>- povratak kući</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- svibanj/lipanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- oko 200 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovorom o provedenoj ŠUP, prezentacijom plakata i materijala koji su nastajali tijekom boravka u Selcu.
<b>VODITELJ:</b>	- učiteljice 4. razreda, Branka Dobranić i Jasmina Vuljanić; stručna služba pratnja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA - Terenska nastava u Zagreb -5. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu</li> <li>- objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH</li> <li>- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada</li> <li>- upoznati program Tehničkog muzeja i Muzeja grada Zagreba</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- naučiti primjenjivati znanja o orijentaciji, upotpuniti spoznaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- autobusom do Zagreba - interaktivni obilazak grada Zagreba - posjet groblju Mirogoj - obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla - slobodno vrijeme na Jarunu
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- oko 20 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	- učiteljice 4. razreda, Branka Dobranić i Jasmina Vuljanić

### **PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 5.razred TERENSKA NASTAVA – PP MEDVEDNICA</b>	
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>geografski:</b> upoznavanje s prostornim značajkama prostora Zagreba i Zagrebačke županije, točnije s prirodnim (reljefnim, klimatsko-vegetacijskim te hidrološkim) te društveno-gospodarskim značajkama u prostoru grada i okolnih naselja: Jastrebarsko, Samobor, Sv.Nedjelja i Zaprešić</li> <li>• <b>biološki:</b> upoznavanje s biljnim i životinjskim pokrovom parka prirode, pojam parka prirode i razlike u stupnju zaštite između PP i NP</li> <li>• <b>povijesni:</b> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja Medvednice te značaj Medvedgrada u prethodnim stoljećima (posjet obnovljenoj utvrdi-muzeju); obilazak rudnika Zrinski - važnost rudarenja na Medvednici, načini i postupci vađenja srebra</li> <li>• <b>književni:</b> upoznavanje s legendama vezanim uz područje Medvednice (Crna kraljica)</li> <li>• <b>odgojni:</b> pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja

	razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pješačka tura / šetnja od Tomislavovog doma do Medvedgrada</li> <li>2. posjet lokalitetima; utvrda Medvedgrad i rudnik Zrinski</li> <li>3. vođena šetnja uz rendžera (djelatnika) parka prirode</li> </ol>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 30 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici</li> <li>- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta</li> </ul>
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	<p>Voditelj: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti, tur.pratitelj</p> <p>Pratitelj putovanja: Božena Marković, mag.educ.geogr. tur.pratitelj</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 5.razred TERENSKA NASTAVA – SVETVINČENAT I ROVINJ</b>	
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>geografski:</b> upoznavanje s prostornim značajkama prostora Istre, točnije s prirodnim (reljefnim, klimatsko-vegetacijskim te hidrološkim) te društveno-gospodarskim značajkama u prostoru naselja: Rovinja i naselja u unutrašnjosti Istre</li> <li>• <b>povijesni:</b> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja područja zapadne Istre (Rovinj) te upoznavanje povijesti unutrašnje Istre i njenog razvoja vezanog uz talijanske plemićke obitelji (Morosini- Grimani)</li> <li>• <b>jezični:</b> upoznavanje čakavskog narječja i obilježja na terenu</li> <li>• <b>tjelesni i zdravstveni:</b> plivanje i slobodne aktivnosti u Rovinju</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>odgojni:</b> pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje u radionici u kaštelu Morosini - Grimani (Svetvinčenat); <i>escape castle</i> radionica</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, TZK-a i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:</b>	1. posjet Svetvinčenatu; radionica <i>escape castle</i> u kaštelu Morosini – Grimani 2. upoznavanje povijesne jezgre Rovinja u pratnji licenciranoga vodiča Istarske županije 3. slobodno vrijeme za kupanje i igru na jednoj od gradskih plaža
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 40 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
<b>VODITELJ/PRAITELJ:</b>	Voditelj: Božena Marković, mag.educ.geogr. tur.pratitelj Pratitelj putovanja: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti, tur.pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KAMAČNIK/NP RISNJAK i Stara Sušica -6. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima NP Risnjak/Kamačnika, utjecaju turizma na okoliš ovog prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti parkova prirode, biološke raznolikosti - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja

<b>NAMJENA:</b>  <b>6.r</b>	-razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-stručno vodstvo tijekom puta i razgleda NP Risnjak/Kamačnika -stručno vodstvo u centru za posjetitelje Velike zvjeri
<b>VREMENIK:</b>	-rujan/listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-troškove snose roditelji učenika (cca 30-40 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	-razrednice 6.razreda, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ALEJA GLAGOLJAŠA, MOTOVON (unutrašnjost Istre) – 6. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s položajem, značajem i prirodno geografskim osobinama Istarske županije i gradova Huma, Roča i Motovuna</li> <li>- upoznavanje povijesnog značaja i razvoja Istre, Huma, Roča i Motovuna</li> <li>- upoznavanje s hrvatskom baštinom</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>  <b>6.r</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - upoznavanje i razgledavanje mjesta i spomenika znanstvenog, povijesnog, književnog te vjerskog i umjetničkog značaja Huma, Poreča i Istarske županije</li> <li>- upoznati najmanje grad na svijetu – Hum</li> <li>- doživjeti izravan kontakt s glagoljaškom kulturom ostavštinom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učenici će proći cijelu Aleju glagoljaša, upoznati povijest mjesta, najmanji grad na svijetu, vidjeti repliku prvog tiskarskog stroja, posjetiti Motovun – centar filmske industrije
<b>VREMENIK:</b>	- ožujak/travanj 2023.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove snose roditelji učenika (cca 30-40 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- razgovor i prezentacija fotografija na satovima
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	- razrednice šestih razreda, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SENJ, NOVI VINODOLSKI -6. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- upoznavanje s položajem, značajem i prirodno geografskim osobinama Primorsko-goranske županije i grada Senja i N. Vinodolskog - upoznavanje povijesnog značaja i razvoja Senja, N. Vinodolskog - upoznavanje s hrvatskom baštinom
<b>NAMJENA:</b> <b>6.r</b>	- upoznavanje i razgledavanje mjesta i spomenika znanstvenog, povijesnog, književnog te vjerskog i umjetničkog značaja Senja, N. Vinodolskog
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učenici će uz stručno vodstvo posjetiti tvrđavu Nehaj, upoznati povijest mjesta, vidjeti repliku Vinodolskog zakonika
<b>VREMENIK:</b>	- svibanj/lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove snose roditelji učenika (30 – 50 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- razgovor i prezentacija fotografija na satovima
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	- razrednice šestih razreda, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: BOŽIĆNA BAJKA U PP UČKA I DELNICAMA/Opatija -6. razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- proslava Božića - uočiti estetsku uređenost u predblagdansko doba
<b>NAMJENA:</b> <i>6.r.</i>	- poticanje estetskog vrijednost - učenje povezivanjem spoznajnog i duhovnog razvoja djeteta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učenici uz stručno vodstvo razgledavaju/posjećuju PP Učka i grad Delnice/Opatiju gdje se u predblagdansko vrijeme održava Festival čokolade
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove snose roditelji učenika (cca 30-40€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora -razgovor i prezentacija fotografija na satovima, pjevanje božićnih pjesama, duhovna priprema za nadolazeće blagdane
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	- razrednice 6.razreda, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>Koncert ili opera uživo</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati interes za vrijedna umjetnička djela. Poticanje znatiželje za dobrom glazbom. Upoznavanje opere ili koncerta kao glazbeno scenske vrste ili instrumentalne vrste, upoznavanje songova, arija, kazališta, orkestra, prepoznavanje pojedinih glazbala i pjevačkih glasova te upoznavanje scenografije i kostimografije

<b>NAMJENA:</b>	učenici 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet KD Vatroslav Lisinski ili Hrvatskom narodnom kazalištu
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2023. – travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snose roditelji učenika (ulaznica + karta za bus ili vlak)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – kritički osvrt na glazbeno djelo na satovima glazbene kulture.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	nastavnica glazbene kulture, ostali nastavnici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
Mjuzikl „Pepeljuga“	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati interes za vrijedna umjetnička djela. Poticanje znatiželje za dobrom glazbom. Upoznavanje mjuzikla kao glazbeno-scenske vrste, upoznavanje songova, kazališta, orkestra, prepoznavanje pojedinih glazbala i pjevačkih glasova te upoznavanje scenografije i kostimografije.
<b>NAMJENA:</b>	učenici 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Gradsko kazalište „Zorin dom“
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2023.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – kritički osvrt na mjuzikl na satovima glazbene kulture.
<b>VODITELJ/P RATITELJ:</b>	nastavnica glazbene kulture, ostali nastavnici

**PLAN TERENSKIH NASTAVA I AKTIVNOSTI ZA UČENIKE 5.- 8.RAZREDA -GEOGRAFIJA**

**2023.-2024.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 5.razred</b>	
<b>TERENSKI IZLAZAK/ NASTAVA - VODE KARLOVCA/KARLOVAČKE REGIJE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- utvrđivanje i proširivanje znanja iz geografije i prirode na primjeru rijeka Karlovca - očuvanje prirode i vrednovanje prirodnih vrijednosti u prostoru grada
<b>NAMJENA:</b>	- razvijanje interesa za prirodoslovlje predoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Ožujak/travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	30€
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- radni listići i terenski dnevnik - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6. i 8. razred</b>	
<b>RADIONICA AZIJSKA KUHINJA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	-pomnije upoznavanje s prirodno-geografskim, ekološkim značajkama te društveno-povijesnim značajkama prostora Monsunske Azije (8.razred) i okviru projekta za 6. razreda „Misli na svijet – čuvaj svoj kraj“ - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i povijesti
<b>NAMJENA:</b>	- razvijanje osjećaja za društveno-geografske i prirodne vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti te želje za stjecanjem novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- usmena (praktična) objašnjenja o prostornim karakteristikama (način i stil života ljudi) Monsunske Azije; odnos prema prostoru i vrednovanje prirodno-geografskih bogatstava u prostoru Republike Hrvatske - analize i interpretacije prikaza brojčanih i pojmovnih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	prosinao 2023. / siječanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- namirnice u azijskoj kuhinji (miso pasta, tofu, gomashio, tamari, tahini) 7 €/učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- radni listić (pitanja i slijepa karta Monsunske Azije) - praktični rad kao i nova saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz društvenih i prirodnih predmeta - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	Božena Marković, mag.edu.geogr.– voditeljica radionice

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 8. razred</b>	
<b>RADIONICA AMERIČKA KUHINJA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	-pomnije upoznavanje s prirodno-geografskim, ekološkim značajkama te društveno-povijesnim značajkama prostora Amerika - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i povijesti

<b>NAMJENA:</b>	- razvijanje osjećaja za društveno-geografske i prirodne vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti te želje za stjecanjem novih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- usmena (praktična) objašnjenja o prostornim karakteristikama (način i stil života ljudi) Amerike; odnos prema prostoru i vrednovanje prirodno-geografskih bogatstava - analize i interpretacije prikaza brojčanih i pojmovnih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	travanj / svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- namirnice u američkoj kuhinji (tortilje, kvinoja, kukuruz, tobasco, ) 5-7 €/učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- radni listić (pitanja i slijepa karta Amerike) - praktični rad kao i nova saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz društvenih i prirodnih predmeta - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	Božena Marković, mag.edu.geogr.– voditeljica radionice
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA</b>	
<b>MUZEJ SELJAČKIH BUNA, PARK ZNANOSTI OROSLAVJE, KRAPINSKE TOPLICE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- upoznavanje učenika sa znanstvenim i edukativnim sadržajima koji čine eksponati parka znanosti od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije - upoznavanje učenika s postavom muzeja/dvorca - ponoviti (spoznati) osnovna obilježja rada u kontinentalnom turizmu te termalnih bogatstva regije - spoznati važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini - razvijati ljubav prema domovini
<b>NAMJENA:</b> <b>7. RAZREDI</b>	- zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi - povezivanje znanja iz hrvatskog jezika, biologije, fizike i geografije - razvijanje interesa za dodatnim i samostalnim istraživanjima - omogućiti učenicima proširenje stečenog znanja povijesti - osposobljavati učenike za prepoznavanje važnosti turističke ponude, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja



<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- vožnja autobusom do lokacija, pješačenje, razgledavanje Parka znanosti i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo, razgledavanje muzeja, druženje i kupanje u toplicama
<b>VREMENIK:</b>	- listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika uz pisanu suglasnost (cca 40 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu - pripremiti izvješće za školsku web stranicu i školski časopis SMS, prezentacija fotografija, pisanje sastavka na satu HJ
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Anita Vučinić Šimić, razrednica 7.B, voditelj puta Stanko Vladić, razrednik 7. A, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA</b>	
<b>BARAĆEVE SPILJE – SPELEON - RASTOKE: Zaštićene prirodne vrijednosti (edukativni program Javne ustanove Natura Viva)</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- upoznavanje učenika sa prirodno – geografskim značajkama regije, obilježjima spilja, život u njima tijekom povijesti i danas, utjecaju turizma na okoliš i razvitak ovih prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti spilja, rijeka i živoga svijeta te njihove biološke raznolikosti i očuvanja - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša, prirodnih resursa i održivog razvoja
<b>NAMJENA:</b> <b>7. RAZREDI</b>	- zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi - povezivanje znanja iz hrvatskog jezika, biologije, fizike i geografije - razvijanje interesa za dodatnim i samostalnim istraživanjima - omogućiti učenicima proširenje stečenog znanja povijesti - osposobljavati učenike za prepoznavanje važnosti turističke ponude, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- vožnja autobusom do lokacija, pješačenje, razgledavanje i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo
<b>VREMENIK:</b>	- ožujak/travanj 2024.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika uz pisanu suglasnost (cca 40 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu na SRO - pripremiti izvješće za školsku web stranicu i školski časopis SMS, pisanje sastavka na satu hrvatskog jezika - radni listići i terenski dnevnik, referati i ppt prezentacije
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Anita Vučinić Šimić, razrednica 7.B, voditelj puta Stanko Vladić, razrednik 7. A, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>MATURALNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA (Dalmacija/Kvarner/Istra - ovisno o odabiru roditelja)</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- <b>geografski:</b> upoznati geografiju hrvatske regije Dalmacija/Kvarner/Istra (reljef, hidrologija, klima, urbanizam, stanovništvo) - <b>povijesni:</b> upoznavanje povijesnih i zaštićenih kulturno-povijesnih jezgri gradova (ovisno o odabiru) - <b>biološki:</b> posjet otoku – upoznavanje biljnog i životinjskog pokrova otoka - <b>jezični:</b> čakavsko i štokavsko narječje (u slučaju odabira južne Dalmacije - uloga Dubrovnika u kreiranju hrvatske književnosti, upoznavanje s likom i djelom Marina Držića) - <b>odgojni:</b> primjereno vladanje i ponašanje na otvorenim javnim mjestima, prometlima (autobus, brod) i u javnim institucijama (muzejima)
<b>NAMJENA:</b> <b>7. RAZREDI</b>	- povezati terenskim radom nastavne sadržaje hrvatskog jezika, povijesti, geografije i engleskog jezika - upoznati geografsko-biološko-jezična obilježja Dalmacije /Kvarnera/ Istre; osobitosti, sličnosti, i razlike - zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- vožnja autobusom i brodom do lokacija, pješaćenje, razgledavanje Parka znanosti i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo, razgledavanje muzeja
<b>VREMENIK:</b>	- svibanj/lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove prijevoz autobusom i brodom, smještaj u hotelu, prehrana, ulaznice snose roditelji učenika (350 – 450 eura po učeniku) - točan iznos utvrđuje turistička agencija sukladno ponuđenom programu putovanja i broju sudionika putovanja

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom na SRO</li> <li>- usmenim dogovorom o odabranom odredištu</li> <li>- razgovorom o provedenom putovanju na satima hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, biologije, SRO</li> <li>- pisanim učeničkim radovima na satima Hrvatskoga jezika</li> <li>- istraživanjem odredišta na satovima Informatike</li> </ul>
<b>VODITELJ/PRATITELJ :</b>	Anita Vučinić Šimić, razrednica 7.B, voditelj puta Stanko Vladić, razrednik 7. A, pratitelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>ADVENT U KARLOVCU/NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER /KINO EDISON</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava blagdana Božić i značenje</li> <li>- uočiti estetsku uređenost u predblagdansko doba</li> <li>- educirati se o povijesti kina Edison te pogledati prigodan film</li> <li>- poticanje na kreativan i inovativan pristup definiranju i rješavanju problema modernog društva korištenjem najsuvremenijih spoznaja i tehnologija za proizvodnju energije u cilju održivog razvoja i očuvanja okoliša kroz STEM radionice NTE Centra</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b> <b>7. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje građanske svijesti i estetskih vrijednosti</li> <li>- učenje povezivanjem spoznajnog i duhovnog razvoja učenika</li> <li>- korelacija nastavnih predmeta fizike, matematike i kemije sa zornim primjerima i interaktivnim eksponatima po idejama i vizijama Nikole Tesle</li> <li>- druženje i gledanje filma prilagođenog uzrastu učenika uz poštivanja pravila uzornog ponašanja u institucijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učenici pješaćenjem do lokacija posjećuju Nikola Tesla Experience Centar, razgledavaju Advent u Karlovcu te gledaju film u kinu Edison
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove ulaznica NTEC i kina snose roditelji učenika (cca 10 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- razgovor o dojmovima, primjena stečenih znanja, priprema izvješća za web stranicu i časopis SMS
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Anita Vučinić Šimić, razrednica 7.B

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>2. DANI OBRтниШТVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI</b>	
<b>CILJEVI:</b>	- upoznati se s proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača te uspostaviti kontakte s poslodavcima i obrtnicima - vidjeti najnovije proizvode i usluge iz raznih industrija - sudjelovati u brojnim radionicama i prezentacijama koje će biti održane tijekom sajma, a koje će pokriti različite teme iz područja gospodarstva
<b>NAMJENA:</b> <b>7. razred</b>	- poticanje građanske svijesti, poduzetnosti, obrtništva i gospodarskih obilježja grada i županije - dobivanje informacija o budućem školovanju i mogućnostima zapošljavanja, deficitarnim zanimanjima uz opis i prezentaciju pojedinog posla
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- učenici pješaćenjem do lokacije posjećuju obrtnički sajam u Karlovcu (Sportska dvorana Rakovac)
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- u sklopu rada na satima razrednika razgovarati o željama, interesima i obavezama koje prethode upisu željene srednje škole te budućem zanimanju
<b>VODITELJ/P RATITELJ:</b>	Anita Vučinić Šimić, razrednica 7.B

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE 5. - 8. RAZRED**

<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje načina primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
<b>NAMJENA:</b>	Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cca 20 Kn (ovisno o cjeniku koji propisuje i određuje Gradsko kazalište Zorin dom)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovorom na satu Hrvatskoga jezika, na Satu razrednoga odjela.
<b>NOSITELJ:</b>	Andreja Ivka Fićurin, Matija Dreven

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: *INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi</li><li>-razvijanje spoznaje o važnosti knjiga, moderne tehnologije i multimedije u odgoju i obrazovanju</li><li>-poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, korištenje moderne tehnologije i multimedije</li><li>-upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog, edukativnog i tehnološkog stvaralaštva</li></ul>
-----------------	---

<b>NAMJENA:</b> <i>5.-8.r</i>	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole - razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika - edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmovima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige, predstavljanje novih tehnologija na Infogameru by Reboot.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- studeni 2023. (7. – 12.11.2023.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškove snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmovima, kupovina knjiga za školsku knjižnicu.
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	Karolina Borak – voditelj Matija Dreven, Andreja Ivka Fićurin – pratitelji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OSMAŠI U VUKOVARU</b>	
<b>CILJEVI:</b>	-upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski ratna prostora Istočne Slavonije -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja -Vukovarskoj bolnici 1991. -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
<b>NAMJENA:</b>	-razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara -organizirano putovanje učenika osmih razreda i profesora u Vukovar
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	25.i 26. 10. 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-troškove prijevoza, smještaja i prehrane za učenike i profesore plaća Vlada RH
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	-vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	Razrednici osmih razreda i profesor povijesti Irena Marković, Andreja Ivka Fićurin, Stanko Vladić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 8.razred</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA: PP Kopački rit – Osijek</b>	
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>geografski:</b> upoznavanje geografskih obilježja istočne Hrvatske (reljef, klima, pedologija, urbanistika i industrijalizacija Osijeka), prometna povezanost istočne Hrvatske, hidrologija Baranje (sutok Drave i Dunava)</li> <li>• <b>biološki:</b> biljni i životinjski pokrov parka prirode, s osobitim naglaskom na riblje vrste i ptice močvarice Kopačkoga rita, uloga rijeka u životu ljudi, ekologija i važnost zaštite močvarnoga područja, utvrđivanje razlike u stupnju zaštite parka prirode i nacionalnoga parka</li> <li>• <b>povijesni:</b> izgradnja Osijeka kao utvrđenoga grada za obranu od Turaka, uloga Osijeka kao graničnoga grada u vrijeme turskih ratova i Domovinskoga rata, osječka Tvrđa kao primjer barokne arhitekture, arhitektura kompleksa dvorca Tikveš</li> <li>• <b>književni:</b> <i>in situ</i> – učenici će na križanju Vukovarske i Trpimirove ceste pročitati tekst Stjepana Tomaša <i>Priča o ljubavi</i> i upoznati mjesto radnje odvijanja teksta priče</li> <li>• <b>jezični:</b> upoznavanje sa štokavskim narječjem istočne Slavonije, esekerskim govorom i osječkim urbanim dijalektom</li> <li>• <b>odgojni:</b> pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnim institucijama</li> </ul>

<b>NAMJENA:</b>	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije, Hrvatskoga jezika i SRO-s - razvijanje građanske i ekološke svijesti učenika razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- odlaskom na terensku nastavu, pripremom terenske nastave na satima SRO-a, razgovorom na satima poslije provedene nastave
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove, cca 40 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
<b>VODITELJ/PRAITELJ:</b>	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 8.razred</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA: PODRUČJE LIKE (Cerovačke pećine – Smiljan – Gospić/Otočac)</b>	
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>geografski:</b> upoznavanje s značajkama prostora Like, s prirodnim (reljefnim i geomorfološkim -Cerovačke pećine, klimatsko-vegetacijskim te hidrološkim) te društveno (demografsko)-gospodarskim značajkama u prostoru naselja – gradova: Gospića i Otočca, Smiljana</li> <li>• <b>biološki:</b> upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri)</li> <li>• <b>povijesni:</b> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja Like; povijesnih ličnosti (posjet muzeju Nikole Tesle u Smiljanu)</li> <li>• <b>književni:</b> upoznavanje s povijesti hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (štokavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području Like (ćirilica)</li> <li>• <b>jezični:</b> upoznavanje sa štokavskim narječjem istočne Slavonije, esekerskim govorom i osječkim urbanim dijalektom</li> <li>• <b>odgojni:</b> pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnim institucijama</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vjeronauk:</b> upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda (katolika – Hrvata i pravoslavaca – Srba; muslimana – Bošnjaka); isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije, biologije i povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i fizike</li> <li>- razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika</li> <li>- razvijanje interesa za prirodoslovlje predoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja</li> <li>- razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</li> <li>- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje građanske i ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlaskom na terensku nastavu, pripremom terenske nastave na satima SRO-a, razgovorom na satima poslije provedene nastave</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove, cca 40 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
<b>VODITELJ/PRAKITELJ:</b>	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math., zamjena Irena Marković, nastavnica matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	
<b>TERENSKA NASTAVA - ZAVRŠNI IZLET – OTOK KRK (Krk, Baška, Vrbnik, Punat)</b>	
<b>CILJEVI I ZADAĆE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>geografski:</b> upoznavanje s značajkama prostora primorja, s prirodnim te društvenim značajkama u prostoru naselja Krk, Baška, Vrbnik, Punat</li> <li>• <b>biološki:</b> upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>povijesni:</b> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja otoka Krka i povijesnih činjenica važnih za razvoj pismenosti Hrvata</li> <li>• <b>književni:</b> upoznavanje s povijesti hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (čakavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području otoka (talijanski, latinica)</li> <li>• <b>jezični:</b> upoznavanje s čakavskim narječjem</li> <li>• <b>odgojni:</b> pravila lijepog i pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevoznim sredstvima</li> </ul> <p><b>vjeronauk:</b> upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda, isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora</p>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, prirodi i znanosti</li> <li>- razvijati smisao za lijepo</li> <li>- poticati na domoljublje</li> <li>- utvrđivati i proširivati stečeno znanje iz geografije, biologije i povijesti i hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika</li> <li>- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusom do otoka Krka, pripremom terenske nastave na satima SRO-a, razgovorom na satima poslije provedene nastave</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	lipanj, 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz i ulaznice oko 40 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Viđeno i naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI:</b>	<p>voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor</p> <p>pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava u Republiku Austriju</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja kroz kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački, te prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Klagenfurta, te Minimundusa, čime bi se povezali odgojno-obrazovni sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, povijesti, hrvatskog i njemačkog jezika. Približavanje pojma kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika i nagrada za uloženi trud.
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče Njemački jezik - Učenici bi aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje – prije polaska bi dobili zadatke koji bi od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak, a zadatak bi im bio aktivno promatranje prezentiranih sadržaja u Republici Austriji, prikupljanje raznih prospekata, materijala i informacija čime bi se nakon povratka, u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjue.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putovanje autobusom do Klagenfurta, obilazak Minimundus-a i Pyramidenkogel
<b>VREMENIK:</b>	svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	68,00 eur, u potpunosti financiraju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Proučavanje prikupljenih materijala i informacija kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjue.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Mirjana Kovačić, prof. Ema Ulemek, prof.

## 6. NATJECANJA

### NATJECANJE DABAR

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar 2023., 2.a i 2.b razred</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i računalnih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
<b>NAMJENA:</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen (mooc).
<b>VREMENIK:</b>	studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen (mooc)
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljice: Željka Polić, Željka Laić, Karolina Borak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
<b>Međunarodno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju engleskog jezika – Hippo jezična olimpijada</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osamostaljivanje učenika u učenju, razvijanje jezičnih i natjecateljskih vještina učenika, cjeloživotno učenje
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji već imaju razvijene jezične vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pisanje predviđenih testova uz pripremu na nastavi dodatne i izvannastavne aktivnosti Engleskog jezika
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Veljača do rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Predviđeno je online priprema i pisanje kupovnih testova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rangiranje učenika prema uspjehu u Hippo organizaciji
<b>NOSITELJI:</b>	Anita Vučinić Šimić, dipl. uč. i Martina Juraić, prof.

NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama.
<b>NAMJENA:</b>	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Natjecanje se održava u prostoru škole. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Svaki učenik uz prijavu plaća 3,00 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
<b>NOSITELJI:</b>	Željka Polić i Željka Laić

Natjecanje -hrvatski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA (7. – 8. razred)</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Ostvariti što bolji rezultat na školskim i županijskim natjecanjima, pobuditi u učenicima natjecateljski duh.
<b>NAMJENA:</b>	Osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka, omogućiti im vrednovanje i samovrednovanje u okruženju učenika koji posjeduju slične vještine i znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pripremom u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, odlaskom na školsko i županijsko natjecanje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	<b>veljača</b> (školska razina) <b>ožujak</b> (županijska razina)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz do škole u kojoj se održava viša razina natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće.
<b>NOSITELJI:</b>	Andreja Ivka Fićurin, Matija Dreven

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LiDraNo (1. – 8. razred)</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti.
<b>NAMJENA:</b>	Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenjem pjesama i krasnoslovom, podukom u pravilnom korištenju govornih vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti.
<b>NOSITELJ:</b>	Branka Dobranić, Andreja Ivka Fićurin, Matija Dreven

## KEMIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost KEMIČARI i natjecanje iz Kemije</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Promocija znanosti Razvijanje ljubavi prema prirodoslovnim znanostima Priprema za natjecanje iz Kemije   plasman na županijsko natjecanje



<b>NAMJENA:</b>	Učenje kroz praktične radove Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 sat tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2023-24
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje testova Materijal za pokuse
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Plasman učenika na županijsko natjecanje iz Kemije
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Biologije i Kemije, Ana Franko

#### INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ INFORMATIKE - INFOKUP</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema</li> <li>- proširivanje i utvrđivanje stečenog znanja iz informatike</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje</li> <li>- potaknuti učenike na dodatni rad</li> <li>- iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem</li> <li>- omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja</li> <li>- rješavanje zadataka na portalu Infokupa</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	- Troškovi odlaska na županijsko i/ili državno natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja (Rang ljestvicom na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike
<b>NOSITELJ:</b>	Karolina Borak

#### POVIJEST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Učenike zainteresirati za detaljnije istraživanje nacionalne i opće povijesti.
<b>NAMJENA:</b>	Natjecanje učenika VII i VIII.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rješavanje testova u izvedbi -AZOO.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove natjecanja snosi Ministarstvo za odgoj i obrazovanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje testova prema uputama Državnog povjerenstva za natjecanje učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Stanko Vladić

## GEOGRAFIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Produbiti temeljna znanja iz geografije te praktično primijeniti naučena znanja na modulu Građanskoj odgoja.
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno izvrsnim učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizacija pripremnih aktivnosti učenika odvijati će se u učionici geografije, kao i školsko natjecanje. Natjecanje više razine odvijati će se ovisno izboru škole što će biti objavljeno na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o odabiru mjesta natjecanja; eventualni trošak putovanja učenika i nastavnika mentora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Individualno opisno praćenje učenika.
<b>NOSITELJ:</b>	Božena Marković

## TEHNIČKA KULTURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti mlade naraštaje za sudjelovanje u svim područjima tehnike prema vlastitom interesu

<b>NAMJENA:</b>	Osposobiti mlade naraštaje za pravilno korištenje i uporabu tehničkih tvorevina
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Testovi i praktični rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Ožujak/travanj/svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje testova i gotovih tvorevina
<b>NOSITELJ:</b>	Marina Capan Obranović

#### LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> : LIK 2023/2024 (natjecanje iz likovne kulture)	
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima. Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja u zadanoj tehnici. Naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja.
<b>NAMJENA:</b>	LIK, natjecanje iz vizualnih umjetnosti i dizajna, održava se svake godine od strane ministarstva i na njemu sudjeluju sve škole karlovačke županije. Galerija Leptir svake godine ugosti županijsku izložbu. Propozicije LIK-a svake godine su drugačije i svi učenici imaju priliku svojom kreativnošću i radom doprinjeti kvaliteti i raznolikosti natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Za vrijeme nastavnog procesa, po potrebi van redovne nastave. Dječji radovi bit će postavljeni u 'Galeriji leptir' u OŠ 'Braća Seljan'.

<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Siječanj, veljača, ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabava materijala i pribora za rad, trošak printanja kataloga. Potrebni materijali ovisno o temi natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima, ovisno o zadanoj temi odnosno zadatku.
<b>NOSITELJ:</b>	Marija Škrtić

## 7. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

### 7.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA

<b>POSEBNI ODJEL UČENIKA – DJELOMIČNA INTEGRACIJA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Obrazovanje učenika prema posebnom planu i programu, integracija učenika u redovnu razrednu sredinu, priprema za samostalan život. Suradnja s roditeljima i nastavnicima. Ostvarivanje maksimalnih sposobnosti kod svakog učenika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje kreativnosti.
<b>NAMJENA:</b>	Ostvariti najvišu razinu znanja, sposobnosti i vještina kod svakog učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Praćenje nastave matematike, prirode, društva, prirode i društva te hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjeljenju po posebnom programu te praćenje odgojnih predmeta po individualiziranom redovnom programu. Učenici su uključeni u izbornu nastavu katoličkog vjeronauka i lutkarsku skupinu. Nastava se provodi prema utvrđenom planu i programu, uz terensku i izvanučioničku nastavu. Odjel broji 11 učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja, printanja, likovnog materijala te izrade dodatnog pomoćnog materijala pri obradi i uvjažbavanju gradiva. Troškovi kazališnih i kino ulaznica. Prehrana učenika, prijevoz učenika

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
<b>NOSITELJI:</b>	Nebojša Mavrinac i Mirna Vinski

## 7.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Potencijalno daroviti</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Različitim aktivnostima poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.
<b>NAMJENA:</b>	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom, direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu. Prezentacija individualnih i skupnih uradaka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Materijal po potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje učenika.
<b>VODITELJ:</b>	Jasmina Vuljanić

## 8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAĆA SELJAN'

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: preventivni program 2023/2024</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Radionice imaju cilj izgradnje pozitivne slike o sebi .

<b>NAMJENA:</b>	Namjenjene su učenicima koji imaju 12 do 14 godina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Provedba radionica u razrednim odjelima 6.b i 7.b.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Sat razrednika, mjesec borbe protiv ovisnosti i vršnjačkog nasilja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Unutar školskih svakodnevnih resursa i nastavnih pomagala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s razrednicama, Anita Vučinić, prof, Ema Ulemek, prof.
<b>NOSITELJ:</b>	Martina Juraić, prof

## 9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8-IH RAZREDA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Pomoći učenicima u odabiru srednjoškolskog programa u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>NAMJENA:</b>	Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje. Suradnja s CISOK-om i HZZ.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir za ankete, ostali potrošni materijal-100kn
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici 8. razreda i pedagoginja škole

## 10. PROJEKTI

### GRAD KARLOVAC 'PRIJATELJ DJECE'

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece.
<b>NAMJENA:</b>	razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz radionice. Realiziraju učitelji.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	potrošni materijal za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	prezentacija drugim školama
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelji

### KARLOVAČKA ZVIJEZDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KARLOVAČKA ZVIJEZDA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca. Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde, poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i bogatstava, razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde. Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti.



<b>NAMJENA:</b>	Usvajanje znanja o Karlovačkoj zvijezdi, pokazati učenicima značenje i važnost kulturne baštine Karlovačke zvijezde.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja i radionice (likovni i literarni radovi), terenska nastava (naizmjeničan posjet učenika RN i PN kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde). Realiziraju: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, vanjski suradnici.
<b>VREMENIK:</b>	proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za radove (papir,bojice i sl.) , ulaznice ( 15 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, razgovori na satu razrednika i satovima , povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave

#### ZDRAVSTVENI ODGOJ

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Poučiti djecu o zdravstvenom odgoju, važnosti higijene i osnovnih zdravih navika.
<b>NAMJENA:</b>	Prevenција bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integracija kroz sadržaje postojećih nastavnih planova i programa (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura).
<b>VREMENIK:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, pod satom razrednika, planirano 12 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrebnog materijala za izvođenje radionica. Max 100kn.

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izradom referata i plakata o usvojenim znanjima.
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljice I.- IV. razreda; razrednici V.- VIII. razreda.

ŠKOLSKA SHEMA 2023.-24.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska shema voća i povrća</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Omogućiti učenicima dodatni obrok svježeg voća ili povrća i mlijeka
<b>NAMJENA:</b>	Promovirati zdravu prehranu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice, savjetovanje roditelja i učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija učenika od 1.-4.razreda
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici i ostali učitelji škole

DANI KRUHA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI...	
<b>CILJEVI:</b>	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha.
<b>NAMJENA:</b>	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izložba likovnih radova na temu kruha, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor na satu razrednika.

SROK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SROK – Smanjenje rizika od katastrofa	
<b>CILJEVI:</b>	Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz predavanja i radionice.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Prema uobičajenoj praksi termini će se dogovarati sa svakom školom posebno, poštujući epidemiološke mjere i mogućnosti realizacije u odnosu na redovite nastavne programe.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>VODITELJ:</b>	MUP, Civilna zaštita Tatjana Čumpek

#### E- TWINING PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: E-TWINNING PROJEKT P KAO PRAVO, D KAO DUŽNOST OČIMA DJETETA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Učenike upoznati da se 20. studenog obilježava Međunarodnih dan dječjih prava, a 10. prosinca Međunarodni dan ljudskih prava. Protumačiti ljudska prava, obveze, slobode i jednakopravnost kao osnovu za solidarnost i odgovornost u suvremenom društvu u kojem rastu naši učenici. Ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima te kritizirati svaku vrstu nasilja i zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama. Učenici će kroz aktivnosti razvijati odgovornost prema sebi i drugima, temeljne humane vrijednosti kao što su nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati ljudska prava u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA:</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije te inicijativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava, Međunarodnog dana ljudskih prava i važnih datuma vezanih na prava i dužnosti djece različitim aktivnostima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2023./ 24.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole i u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
<b>VODITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: E-TWINNING PROJEKT DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<b>NAMJENA:</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<b>AKTIVNOSTI:</b> -educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2023./ 24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole i u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
<b>VODITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: E-TWINNING PROJEKT DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvaćanja, različitosti, razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti, razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
<b>NAMJENA:</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije te inicijativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Uz Dan ružičastih majica, obilježavanje važnih datuma različitim aktivnostima koje doprinose smanjenju vršnjačkog nasilja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2023./ 24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Rozi hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole i u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web-stranici projekta.
<b>VODITELJ:</b>	Vlatka Hoffer Smerdelj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt 100.dan škole 2024.</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.</li> <li>• Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.</li> <li>• Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</li> <li>• Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</li> </ul> <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja. Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.</p>
<b>VREMENIK:</b>	<p>veljača 2024. (drugi tjedan veljače)</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Čitam sebi, čitam tebi 3</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama učenika, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece. Osnažiti učenike u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.
<b>NAMJENA:</b>	Projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj te će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>• čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima,</li> <li>• bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul> <p>Čitanje knjiga u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige</p>
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane 3</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
<b>NAMJENA:</b>	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.
<b>VREMENIK:</b>	od 16. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
<b>VODITELJ/PRAVITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Na putu dobrote 5**

<b>CILJEVI:</b>	<p>Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.</p> <p>Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinosti "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</p> <p>Ciljevi projekta za učitelje:</p> <p>Uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine.</p> <p>Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.</p> <p>Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.</p> <p>Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.</p> <p>Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.</p> <p>Kulturološka dimenzija:</p> <p>Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.</p> <p>Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Kroz različite aktivnosti upoznavanje božićnih i uskrsnih tradicija zemalja partnera, razumijevanje drugih kultura, prepoznavanje potreba u zajednici, uporaba alata IKT u obrazovanju te komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.</p> <p>(digitalne čestitke, crteži, pokloni mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)</p>
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 6</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<p>Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako iu lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.</li> <li>• Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</li> <li>• Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</li> <li>• Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca. Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
<b>VREMENIK:</b>	školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.
<b>VODITELJ/PRTITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Webučionica 4.0</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine. Stvaranje međupredmetnih sadržaja u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. Projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.
<b>NAMJENA:</b>	Projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Stvaranje digitalnog sadržaja u digitalnim alatima, ostvariti najmanje 5 aktivnosti tijekom školske godine.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenici samostalno stvaraju digitalne sadržaje i uspješno ih prezentiraju drugim partnerima u projektu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Učiteljica Željka Polić i učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Živimo zelenije i održivije</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

<b>NAMJENA:</b>	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš, povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta, prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode, sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu, zrađivti obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilježiti važne datume, organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova, osmisliti i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu, organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike, uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>VODITELJ/PRAKTELJ:</b>	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <u>GlagoMatika</u></b>	
<b>CILJEVI:</b>	Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.

<b>NAMJENA:</b>	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ studeni 2023., domaćin OŠ Ljudevita Modeca, Križevci</li> <li>○ veljača 2024., domaćin DPD „Ivan Pavao II. ”, Oštarije</li> <li>○ svibanj 2024., domaćin OŠ Kajzerica, Zagreb.</li> </ul> <p>Natjecanje se provodi u tri kategorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3</li> <li>○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6</li> <li>○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	studeni, veljača, svibanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Željka Polić i učitelji

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 3</b>
<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson  Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.  Poticanje na dugotrajno čitanje.  Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.  Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.  Naučiti aktivno slušati.  Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.  Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)  Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)  Poticati kreativnost kod učenika.  Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.  Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a  Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima  Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.  Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.  Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.  Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt.  Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..  Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.  Razgovor i dojmovi  Rješavanje tematskih listića.  Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.  Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)  Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.  Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.  Rad s digitalnim alatima.  Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne GK Ivan Goran Kovačić, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.  Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..  Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.

	<p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar- Mijović, učenici 3.a razreda.

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT - E TWINNING - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojevom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni
<b>VREDNOVANJE</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 3.a i 3.b.razreda

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT – PUT PUTUJEM 3</b>
<b>CILJ</b>	Prema NTC programu poticati učenike kroz igru da na jednostavan i lak način razmišljaju, zaključuju i povezuju. Stimulirati razvoj asocijativnog razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Otkriti potencijale kod učenika te pomoći u njihovom razvoju funkcionalnog znanja pomoću misaonih klasifikacija, serijacija i asocijacija te usavršavati fine motorike.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Otkrivanje neke zemlje po izboru (npr. Hrvatska, Engleska, SAD, Australija) Korelacija unutar predmeta i predviđenih projektnih aktivnosti. Kroz igru upoznavati zastave, simbole, znamenitost, osobe, sport...najprije pomoću asocijacija, kasnije misaonih klasifikacija Čitanje priča koje dolaze iz odabrane zemlje Crtanje, razgovor, aktivno slušanje Rješavanje listića



	Igranje igara i slagalica Stvaranje jednostavnih, kratkih nelogičnih priča pred kraj projekta. Prezentacija naučenog usmeno i pomoću pojedinih jednostavnih web alata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja listića i hamer plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Kroz izradu prigodnih plakata i kroz prezentaciju u web alatima. Aktivnosti promovirati putem mrežne stranice 1.a razreda, mrežnim stranicama škole, FB grupama slične tematike, medijima, učiteljskim portalima i sl.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar-Mijović i učenici 3.a razreda

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT – WEBUČIONICA (prema e-Twining projektu Webučionica Sandre Vuk)</b>
<b>CILJ</b>	Putem istraživanja poticati učenike na komunikaciju na materinjem jeziku. Učiti kako učiti Razvijati socijalne i građanske kompetencije. Razvijati poduzetnost i inicijativnost.
<b>NAMJENA</b>	Poticati upornost i marljivost pri radu.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prikupljanje podataka i istraživanje sadržaja koji proizlaze iz HJ i PID a, obrađivati ih i predstavljati putem jednostavnih 2,0 web alatima primjerenih njihovom uzrastu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz izradu prigodnih i naučenih sadržaja u jednostavnim web alatima.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 3.a i 3.b razreda

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU - eTwinning projekt preko UHURN Zvono</b>
<b>CILJ</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Integrirati sadržaje u nastavne predmete.
<b>NAMJENA</b>	Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna</li> <li>• MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada</li> <li>• MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>• DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog</li> <li>• SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka</li> <li>• NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja</li> <li>• DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja</li> <li>• SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja</li> </ul> <p>Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti...</p>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na WEB stanici 1. a razreda i web-stranici projekta i FB-grupi projekta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici 2.a, FB stranici škole, tisku
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar-Mijović, Ivana Spudić, učenici 3.a i 3.b razreda.

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT: MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA</b>
<b>CILJ</b>	<p>Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u Karlovačkoj županiji) s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa s posebnim naglaskom na jedinstveni oblik grada (šesterokraka zvijezda).</p> <p>Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost.</p> <p>Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom).</p> <p>Razvijati ekološku svijesti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh</p>

	<p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini.</p> <p>Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava</p> <p>Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, posjete (npr. planira se suradnja s prigradskom OŠ Rečica te upoznavanje narodne baštine – rečička ruža, suradnja s prof. hrvatskog jezika kroz čitanje autorske slikovnice o Karlovcu, moguće stvaranje nove slikovnice kroz ovaj projekt</p> <p>Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p> <p>Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih umjetnika 6 i lokalnih književnika kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 4.)</p> <p>Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama (npr. organizirana šetnja s Dragojлом Jarnević, braćom Seljan, Nikolom Teslom itd. pod vodstvom turističkih vodiča).</p> <p>Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem.</p> <p>Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada.</p> <p>Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi)</p> <p>Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta, FB stranici škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...</p> <p>Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama (Gradska knjižnica I.G. Kovačić, Knjižnica za mlade...).</p> <p>Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na 445.rođendan grada.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Maja Pignar- Mijović; Ivana Spudić učenici 3.a i 3.b razreda.

<b>NAZIV: PROJEKT ŽIVIMO ZELENO 3</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole i lokalne zajednice kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
<b>NAMJENA:</b>	<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p>

	Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje u projektnim izazovima, odabir tema ekološke tematike u predmetnim GIK-ovima i njihova obrada kroz projektni/integrirani dan, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima, volonterski rad, obilježavanje važnih datuma kroz godinu važnih za očuvanje okoliša.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za projektne aktivnosti, listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, prezentacija, učenički kreativni radovi, samovrednovanje, pohvala i poticaj.
<b>NOSITELJ:</b>	učiteljica Ivana Spudić, učenici 3.b razreda

## 11. KNJIŽNICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> „HRVATSKI VELIKANI“ U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj ljubavi prema domovini</li> <li>- razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti</li> <li>- usvajati vrijednosti spoznavanja i poštivanja svoje domovine kako bi se pravilnije i potpunije uklopili u europske integracije pod geslom “Ako cijeniš i poštuješ svoje, cijenit ćeš i poštivati druge“.</li> <li>- povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja (posebno u radu izvannastavnih aktivnosti)</li> <li>- kroz literarna, dramska, glazbena, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima od 1. do 8. razreda kao i roditeljima, te svim djelatnicima i posjetiocima naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	pisanje prigodnih pjesama i poruka, izrada likovnih radova - prezentacije na temu Poznate osobe – I još neka znanja o Hrvatskoj - slikopisne prezentacije - Vremenska lenta Hrvatske Izložba fotografija o Domovinskom ratu -Paljenje svijeća - Obilježavanje Dana Vukovara -odlazak u grad heroj Vukovar - terenska nastava - Zagreb

<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Listopad, studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nabava uredskih materijala - izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Estetsko uređenje škole s temom HRVATSKI VELIKAKI. Redovitost i zalaganje profesora i učenika.
<b>VODITELJ/PRTITELJ:</b>	Halyna Kubinska, dipl.; učitelji razredna nastave, profesori povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika kao i svi ostali učitelji radom na satovima razrednika, te naravno svi učenici naše škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „ČITANJE NAGLAS“</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas</li> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>• unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>• naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• poticanje usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje motivacijskih sposobnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	namijenjeno učenicima od 3. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- školsko natjecanje - županijsko natjecanje državno natjecanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK:</b>	redovitost i zalaganje učenika

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog i/ili dječjeg knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, primjerena uzrastu natjecatelja.
<b>VODITELJ/PRAITELJ:</b>	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar, Branka Dobranić uč.r.n. Matija Dreven prof.h.j. Andreja Ivka prof.h.j.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Mladi knjižničari	
<b>CILJEVI:</b>	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . . )
<b>NAMJENA:</b>	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	- tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- redovitost i zalaganje učenika
<b>VODITELJ/PRAITELJ:</b>	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Književni susret	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- otkrivanje talenata učenika i učitelja škole te iznositi na vidjelo njihovo hobi</li> <li>- otkrivati u svakom zrnca kreativnog, pjesničkog i stvaralačkog zlata</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje djela gostujućeg autora</li> <li>- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta</li> <li>- pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2023. /2024. (studeni, travanj)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nabava lektirnih naslova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Odaziv i interes učenika
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Suradnja s gradskom knjižnicom	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost – stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo -razvijanje komunikacijskih vještina – razvijanje općih kreativnih sposobnosti – razvijanje vještina suradnje – odgoj za rad u timu</li> </ul>

<b>NAMJENA:</b>	-unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-nazočnost tribinama, promocijama, izložbama – kvizovi – izlaganja -razgovori, komentari, prezentacije
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	(materijal za radionice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija
<b>VODITELJ/PRATITELJ:</b>	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

## 12.PRODUŽENI BORAVAK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK</b>	
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>-Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>-Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>pismenost (jezična i matematička)</li> <li>razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>razvijanje duhovne dimenzije života</li> </ul>



	europska i globalna dimenzija modernog življenja pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju partnerstvo u obrazovanju uloga tehnologije u obrazovanju briga o djeci s posebnim potrebama temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
<b>NAMJENA:</b>	-unaprijeđivanje odgojno-obrazovnog procesa, organizirana skrb o učenicima od 1.- 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanje, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Od 11.30 do 16.30 sati
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Financira grad Karlovac i roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Međupredmetna korelacija Kroz suradnju s učiteljima
<b>NOSITELJI:</b>	Ivana Capan Josipa Šibenik Vidoš

### 13. PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA

U školskoj godini 2023./2024. provodit će se nacionalni ispiti u četvrtom i osmom razredu.

Nacionalnim se ispitima žele objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi i posebnim oblicima nastave (dopunska i dodatna).

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22.) i članka 59. točka 8. Statuta Osnovne škole „Braća Seljan“ V. Nazora 1, Karlovac, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća, i ravnatelja škole, Školski odbor na svojoj 30. sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.**

**KLASA: 602-12/23-01/01**

**URBROJ: 2133-80-23-01**

Ravnateljica škole:

*Jasmina Budinski*

/Jasmina Budinski, dipl. uč./



Predsjednik Školskog odbora:

*Matija Dreven*

/Matija Dreven, prof./

